

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.О.13.10
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) **Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе**

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>ИД-1 опк-2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. ИД-2 опк-2 Участствует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. ИД-3 опк-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику процессов научного познания и научно-исследовательской деятельности; - основные понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни осуществления научного исследования положения молодежи в обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями в сфере научного познания и научно-исследовательской деятельности; - разбираться в специфике различных видов научных исследований; определять возможность их применения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач; - навыками самостоятельного осмысления применения научного исследования в сфере работы с молодежью.
<p>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 опк-3 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов. ИД-2 опк-3 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные измерительные системы и шкалы, применимые в разработке исследовательского инструментария; - основные методы планирования и организации исследований; - основные методы обработки и хранения материала.

	<p>и/или публикаций. ИД-3 опк-3 Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать измерительные системы для исследовательского инструментария, исходя из задач конкретного исследования; - выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; - применять на практике различные методы исследования; - осуществлять на основе современных методов обработку и хранение научной информации относительно положения молодежи в обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными измерительными шкалами, правилами их построения; - способностью ставить задачи и проводить исследования среди различных групп молодежи; - навыками использования результатов научных исследований для обеспечения результативности деятельности специалистов по работе с молодежью, профессиональной поддержки различных групп молодежи.
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Особенности научного исследования положения молодежи в обществе

Тема 1. Методологические проблемы научного исследования в социальной сфере

Цели научной деятельности и ее основные особенности. Наука и познание. Формы познания. Научное мышление. Функции науки. Фундаментальная и прикладная наука. Научная картина мира. Формы научного знания. Понятие о социальных науках. Специфика предмета исследования в социальных науках. Классификация социальных наук. Позитивистский (номотетический) и феноменологический (идиографический) подходы в социальных науках. Этические проблемы исследования в социальных науках.

Тема 2. Социологическое исследование в изучении положения молодежи в обществе

Структура исследовательского процесса в изучении положения молодежи в обществе. Общественная проблема, объект, предмет, цель, задачи, средства, результат. Этапы социологического исследования. Основные виды социологического исследования.

Тема 3. Измерение в социальных науках

Основные измерительные системы и шкалы, применимые в разработке исследовательского инструментария. Две стратегии исследования: описание и объяснение. Сущность процедуры измерения. Шкала и ее типы. Правила построения шкал. Индикаторы качества шкалы.

Раздел 2. Методы планирования и организации исследований. Обработка данных

Тема 4. Опрос как метод получения первичной информации. Количественные методы исследования. Методика проведения анкетирования

Опрос как один из основных методов исследования в социальных науках и положении молодежи в обществе. Типы и виды вопросов. Методика формулирования вопросов. Виды анкетирования. Методика проведения анкетного опроса. Специфика проведения анкетирования в процессе изучения положения молодежи в обществе. Анкета: композиция, этапы апробации и контроля. Требования к анкетеру.

Тема 5. Качественные методы в социальной работе. Методика проведения беседы и интервью

Беседа и интервью: сущность, функции. Специфика проведения беседы (интервью) в процессе изучения положения молодежи в обществе. Виды и формы беседы (интервью). Методика и требования к проведению беседы (интервью). Требования к интервьюеру. Регистрация получаемых данных. Использование фокус-группы. Использование биографического метода. Использование метода кейс-стади в исследованиях.

Тема 6. Построение программы исследования

Программа исследования: общее представление о программе. Методологическая часть программы. Методическая часть программы. Научный отчет.

Тема 7. Метод анализа документов и его значение в исследовании положения молодежи в обществе

Метод анализа документов: сущность, специфика применения в исследовании положения молодежи в обществе. Классификация видов документов. Виды анализа документов. Использование контент-анализа.

Тема 8. Наблюдение как метод исследования положения молодежи в обществе

Наблюдение как метод получения первичной социальной информации, понятие и значение. Специфика метода наблюдения. Классификация видов наблюдения. Инструментарий наблюдателя. Этические требования к наблюдателю. Основные этапы процесса наблюдения. Типичные ошибки при проведении наблюдения и пути повышения общего уровня надежности данных.

Тема 9. Социальный эксперимент

Социальный эксперимент и его специфика. Место и роль эксперимента в исследовании положения молодежи в обществе. Классификация видов экспериментов.

Основные требования к подготовке, организации и проведению эксперимента. Программа эксперимента. Типичные ошибки при проведении эксперимента.

Тема 10. Социальная экспертиза. Экспертные методы исследования

Понятие, сущность, функции и принципы социальной экспертизы. Краткая характеристика видов экспертного опроса. Другие экспертные методы: метод прогнозных сценариев, матричный метод, метод дерева целей, морфологический анализ. Организационные модели социальной экспертизы: «рецензия», «мониторинг», «проект» и другие. Субъекты и объекты социальной экспертизы. Процедура и требования к отбору экспертов. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения экспертных методов в исследованиях положения молодежи.

Тема 11. Тестирование в социальной работе

Понятие тестирования. Роль тестирования в социальных исследованиях. Виды и типы тестов, применяемых в социальных исследованиях. Требования, предъявляемые к тестированию. Сфера применения тестов.

Тема 12. Методики оценки качества жизни, индивидуальных особенностей и состояний различных групп молодежи

Понятие качества жизни и его составляющие. Основные направления оценки качества жизни. Методики оценки качества жизни (ИРЧП, ВОЗ -100, Экспресс-методика оценки качества жизни (NAIF) и др.). Изучение индивидуальных особенностей детей, подростков, различных групп молодежи. Исследование особенностей психического и социального состояния молодых людей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию, их проблем.

Тема 13. Особенности статистической обработки данных

Понятие и этапы статистической обработки данных. Измерительные шкалы: основные виды, особенности их использования. Ряды распределений (атрибутивные, вариационные). Ранжирование данных. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Коэффициент корреляции. Количественный и качественный анализ: недостатки и преимущества. Использование средств наглядного отображения информации. Технические средства обработки информации.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учебное пособие / В.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2013. - 224 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86889-639-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>

2. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

3. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

Дополнительная литература:

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие / Е.П. Агапов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>

2. Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 212-214. - ISBN 978-5-394-02248-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578>

3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

4. Ствольгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере / К.В. Ствольгин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. - ISBN 978-5-4458-2508-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5											
Лекции	18			18								
Практические занятия	36			36								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	90			90								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	180			180								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+										
Зачет	-										
Количество докладов	3										
Количество презентаций	2										
Количество деловых игр	1										
Количество тестовых заданий	2										
Количество кейс-заданий	3										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Особенности научного исследования положения молодежи в обществе Тема 1. Методологические проблемы научного исследования в социальной сфере Тема 2. Социологическое исследование в изучении положения молодежи в обществе Тема 3. Измерение в социальных науках

2	<p>Раздел 2. Методы планирования и организации исследований. Обработка данных</p> <p>Тема 4. Опрос как метод получения первичной информации. Количественные методы исследования. Методика проведения анкетирования</p> <p>Тема 5. Качественные методы в социальной работе. Методика проведения беседы и интервью</p> <p>Тема 6. Построение программы исследования</p> <p>Тема 7. Метод анализа документов и его значение в исследовании положения молодежи в обществе</p> <p>Тема 8. Наблюдение как метод исследования положения молодежи в обществе</p> <p>Тема 9. Социальный эксперимент</p> <p>Тема 10. Социальная экспертиза. Экспертные методы исследования</p> <p>Тема 11. Тестирование в социальной работе</p> <p>Тема 12. Методики оценки качества жизни, индивидуальных особенностей и состояний различных групп молодежи</p> <p>Тема 13. Особенности статистической обработки данных</p>
---	---